

Iktatószám: klik027303001/00009-1/2025

Lippói Gárdonyi Géza Általános Iskola



Intézményi tanfelügyelet Intézkedési terv 2024-2029

| | |
|--|---------------------------------------|
| Intézmény neve: | Lippói Gárdonyi Géza Általános Iskola |
| Intézmény OM azonosítója: | 027303 |
| Intézményvezető neve: | Pap Vanessza |
| Intézményvezető oktatási azonosítója: | 73247866028 |
| Intézkedési terv neve/azonosítója: | PQFFT77KLFHSEYZE |
| Intézkedési terv kezdő dátuma: | 2024.10.25. |
| Intézkedési terv befejező dátuma: | 2029.10.25. |

| |
|--|
| Kiemelkedő tevékenység(ek) felsorolása: |
| 1. Pedagógiai folyamatok |
| A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. |
| Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. |
| A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. |
| Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. |
| A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. |
| Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. |
| Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. |
| Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. |
| Kiemelkedő tevékenységek: |
| Az intézmény pedagógiai programjában megjelenő stratégia céloknak megfelelő operatív célok fogalmazódnak meg az éves tervezési dokumentumokban. |
| A munkatervekben vállalt feladatok teljesítését körültekintő és részletes tervezés segíti. |
| Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek. |
| Az intézményben a tanulói teljesítmények folyamatos követése, dokumentálása. |
| Az intézmény operatív tervezésébe az intézmény vezetője bevonja az iskola nevelőtestületét, munkaközösségeit, és a diákönkormányzatot. |
| Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással, a tehetséges tanulók beazonosításával, egyéni fejlesztésével tanulók fejlődését segítik. |
| Fejleszthető tevékenységek: |
| Fejleszthető tevékenység megjelölése nem indokolt. |

| |
|--|
| Kiemelkedő tevékenység(ek) felsorolása |
| 2. Személyiség- és közösségfejlesztés |
| A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. |
| A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. |
| A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. |
| A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. |
| A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. |
| A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. |
| A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. |
| Kiemelkedő tevékenységek: |
| Családi háttér kiemelkedő ismerete. |
| Magas színvonalú szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát, a vezetőség támogat minden alulról jövő kezdeményezést. |
| Az intézmény fontos feladatának tartja a személyiség- és közösség fejlesztését. |
| Törekszenek a személyre szabott oktatás, nevelés megvalósítására. |
| Kiemelt figyelmet fordítanak a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésére. |
| Intézményen belül és intézményen kívül szerveznek közösséget fejlesztő programokat. |
| Az intézményben nagy figyelmet fordítanak a tanulók egészséges és környezettudatos életmódra nevelésére. |

Fejleszthető tevékenységek:

A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatok megvalósításába, szervezésben nagyobb arányban vonja be az intézmény a szülőket.
A környezettudatos életmódra nevelés támogatására plakátok, szelektív hulladékgyűjtők, elemtárolók kihelyezése, ezáltal a tanulók tevőlegesen is hozzájárulhatnak ökológiai lábnyomuk csökkentéséhez.

| Fejlesztési feladatok | |
|---|--|
| Intézkedés neve: | <i>A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatok szervezésébe és megvalósításába nagyobb arányú szülői bevonás</i> |
| Intézkedés célja, indokoltsága: | Szülők nagyobb szerepet vállaljanak az iskola életében, nagyobb rálátással bírjanak az intézmény munkájában |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: | 2024/25. tanév vége |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok | |
| A feladat: | Farsangi bál szervezése, Családi nap közös kivitelezése |
| A feladat végrehajtásának módszere: | Bál szervezése, lebonyolítása a Szülői Közösség segítségével, Családi nap szervezésében és lebonyolításában segítségadás a szülők bevonásával |
| A feladat elvárt eredménye: | Szülők közelebb érzik magukat az intézményhez |
| A feladat tervezett ütemezése: | 2025. február, június |
| A feladat felelőse(i): | Intézményvezetés, pedagógus, szülő |

Kiemelkedő tevékenység(ek) felsorolása

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Nyilvántartják és elemzik a kompetenciamérés eredményeit, tanulmányi eredményeket, a neveltségi, lemorzsolódási, és továbbtanulási mutatókat, versenyeredményeket a tanulságokat levonják, intézkedési tervet készítenek a fejlesztési célokat kitűzik. Az intézményben dolgozó minden kollégának feladata az eredmények fenntartása és továbbjavítása.

Fejleszthető tevékenységek:

A tanítási eredmények dokumentálása és elemzése.

Kerüljön kidolgozásra a továbbtanulók nyomán követésének rendje és az eredmények visszacsatolása a pedagógiai munka tervezésébe.

| Fejlesztési feladatok | |
|---|--|
| Intézkedés neve: | <i>Tanítási eredmények dokumentálása és elemzése. Tanulmány-követő rendszer</i> |
| Intézkedés célja, indokoltsága: | Tanítási eredmények nyomon követése, fejlesztési tevékenységek előkészítése. |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: | Folyamatos, tanév eleje, tanév vége. |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok | |
| A feladat: | Tanítási eredmények nyomon követése, fejlesztési lehetőségek felismerése, adatok elemzése. |
| A feladat végrehajtásának módszere: | A tanulók eredményeinek gyűjtése év elején, év végén, tanulói adatlap kitöltése. |
| A feladat elvárt eredménye: | Hatékony tanítási struktúra kialakítása, tanulók eredményeinek folyamatos nyomon követése, elemzése, egyéni fejlesztés kialakítása, eredmények javulása. |
| A feladat tervezett ütemezése: | Minden tanév elején és végén dokumentáció (év végi beszámolóban elemzés), 2025. június. |
| A feladat felelőse(i): | Intézményvezetés, pedagógusok. |

| Fejlesztési feladatok | |
|---|---|
| Intézkedés neve: | <i>Továbbtanulók eredményeinek nyomon követését szolgáló rendszer kidolgozása, az eredmények értékelése, a visszacsatolt elemzések beépítése az intézmény, valamint a szaktantárgyi fejlesztés menetébe</i> |
| Intézkedés célja, indokoltsága: | A továbbtanulás eredményeinek nyomon követése, a fejleszthető tevékenységek megfelelő kiválasztása az eredményes továbbtanulás érdekében |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: | Év végi beszámolók (pedagógusok, intézményvezetés). |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok | |
| A feladat: | A továbbtanulási eredmények elemzéseire elemző csoportok létrehozása, statisztikai elemzések készítése. |
| A feladat végrehajtásának módszere: | Csoportmunka során statisztikai adatok feltérképezése, azok elemzése |
| A feladat elvárt eredménye: | Hatékony pedagógiai, szakmai munka, melynek eredményeként a továbbtanulás mutatói javulnak. |
| A feladat tervezett ütemezése: | Minden tanév végén (év végi beszámoló), 2025. június. |
| A feladat felelőse(i): | Intézményvezetés, pedagógusok. |

| |
|--|
| <p>Kiemelkedő tevékenység(ek) felsorolása</p> <p>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</p> |
| <p>A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.</p> |
| <p>Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.</p> |
| <p>Kiemelkedő tevékenységek: Kimagasló tantestületi együttműködés tapasztalható. Belső tudásmegosztás gyakorisága és formái magasszintű. Aktív és nagy létszámban történő részvétel a változatos tartalmú továbbképzéseken. Szabaduló szoba továbbképzésen való részvétel.</p> |
| <p>Fejleszthető tevékenységek: Egységes dokumentáció kialakítása. Az új Okos tanterem kihasználása a pedagógusok információcseréjét is segíti, ehhez még szükségesek belső továbbképzések. Információs csatornák hatékonyabb működésének biztosítása. Beiskolázás kiszélesítésére a megfelelő kommunikáció létrehozása.</p> |

| Fejlesztési feladatok | |
|---|---|
| Intézkedés neve: | <i>Beiskolázás kiszélesítésére a megfelelő kommunikáció létrehozása</i> |
| Intézkedés célja, indokoltsága: | Beiratkozás előtt álló szülők tájékoztatásának kiszélesítése, az intézmény iránti érdeklődés felkeltése. |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: | Tanév eleje, félév, beiratkozás előtt. |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok | |
| A feladat: | Szülők tájékoztatásának maximalizálása az intézmény életének jelentősebb mérföldköveinek ismertetésével. Iskolai sikerek kiemelése, tanulmányi lehetőségek ismertetése, leendő elsős tanulók megismertetése a tanító nénivel. |
| A feladat végrehajtásának módszere: | Iskolakóstoló foglalkozás tartása, szülői tájékoztató tartása, körzeten kívüli óvodákkal való kapcsolattartás bővítése. |
| A feladat elvárt eredménye: | Beiratkozás létszámának emelkedése. |
| A feladat tervezett ütemezése: | 2024. november, 2025. február, március |
| A feladat felelőse(i): | Intézményvezetés, pedagógusok. |

| Fejlesztési feladatok | |
|---|---|
| Intézkedés neve: | <i>Az Okos tanterem lehetőségeinek kihasználása, a lehetőségek felhasználása félévi és évvégi értekezletek során</i> |
| Intézkedés célja, indokoltsága: | A szakmai munka vizuális, statisztikai bemutatásának megsegítése, kommunikáció erősítése a digitális elemek felhasználásával. |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: | Félévi, évvégi értekezlet. |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok | |
| A feladat: | Statisztikai eredmények kimutatása, kommunikáció erősítése az adatok vizualizálásával. |
| A feladat végrehajtásának módszere: | Diagramok készítése, statisztikai adatok elemzése, azok kivetítése. |
| A feladat elvárt eredménye: | A szakmai munka színvonalának emelkedése, elemzések kimutatásának magasabb szintre emelése. |
| A feladat tervezett ütemezése: | 2025. január, június |
| A feladat felelőse(i): | Intézményvezetés, pedagógusok. |

| Kiemelkedő tevékenység(ek) felsorolása |
|---|
| 5. Az intézmény külső kapcsolatai |
| A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. |
| A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. |
| Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. |
| Kiemelkedő tevékenységek: Az igazgató minden alkalommal, a pedagógusok és tanulók rendszeresen részt vesznek a helyi rendezvényeken. Az igazgató tervszerűen, az intézmény oktató-nevelő munkájának biztosításának érdekében folyamatosan keresi és alakítja ki az intézmény új külső kapcsolatait. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. A külső partnerek igényeit figyelembe veszik. Az intézmény a pedagógiai programjának megfelelően alakította ki a partnerkapcsolatokat. |
| Fejleszthető tevékenységek: Az iskola honlapja naprakészségének biztosítása. A település részéről az iskola munkájának elismerése pl. Lippóért díj létrehozásával. |

| Fejlesztési feladatok | |
|---|--|
| Intézkedés neve: | <i>Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységének elismerése különböző helyi díjakkal, illetve az ezekre történő jelölés.</i> |
| Intézkedés célja, indokoltsága: | Pedagógusok szakmai munkájának elismerése. |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: | 2025. júniusig |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok | |
| A feladat: | Önkormányzattal egyeztetve a díj előterjesztése. |
| A feladat végrehajtásának módszere: | Vélemények felmérése, szabályzat kialakítása, díj elnyerés feltételeinek átbeszélése. |
| A feladat elvárt eredménye: | Az intézmény pedagógiai munkájának elismerése, motiváció a pályaelhagyás megszüntetése érdekében |
| A feladat tervezett ütemezése: | 2025. június |
| A feladat felelőse(i): | Intézményvezetés, önkormányzat. |

| Kiemelkedő tevékenység(ek) felsorolása |
|---|
| 6. A pedagógiai működés feltételei |
| Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. |
| A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. |
| Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. |
| Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. |
| Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. |
| Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. |
| A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása. |
| Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. |
| Kiemelkedő tevékenységek: Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Az intézmény vezetőjét nagyfokú elkötelezettség, igényesség, eredményességre való törekvés jellemzi. A pedagógusok nagy része régóta az iskola dolgozója, azonosulnak a szervezet céljaival, hagyományaival, jól ismerik működését. Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti, és nemzetiségi hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására, de emellett tudatában van annak, hogy folyamatos megújulásra van szükség, ezért nagy hangsúlyt kell fektetni a korszerű oktatási módszerek alkalmazására, új és eredményes „jó gyakorlatok” elsajátítására, továbbadására is. Az intézmény jó gyakorlatait közkinccsé teszi. |
| Fejleszthető tevékenységek: Az intézmény szakos ellátottságának jogszabályi biztosítása. A döntéshozatali folyamatok dokumentálása. Digitális kompetenciák fejlesztése pedagógus és tanulói szinten. Az ÖKO iskola cím megszerzése. |

| Fejlesztési feladatok | |
|---|---|
| Intézkedés neve: | <i>ÖKO iskola cím újbóli megszerzése</i> |
| Intézkedés célja, indokoltsága: | Ökoiskolai pályázat újbóli elnyerése, fenntarthatósági szemlélet tovább növelése. |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: | Tanév vége. |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok | |
| A feladat: | Széleskörű tevékenységrendszer a fenntarthatóság jegyében, ill. ennek dokumentálása, mellyel az ÖKO iskola cím újból elnyerhető. |
| A feladat végrehajtásának módszere: | Tanulói tevékenykedtetés, szelektív hulladékgyűjtés, plakátok készítése, madárodok kihelyezése, papírgyűjtés szervezése, rovarszálloda készítése. |
| A feladat elvárt eredménye: | ÖKO iskola cím elnyerése, tanulói szemléletformálás. |
| A feladat tervezett ütemezése: | 2024. szeptembertől folyamatos |
| A feladat felelőse(i): | Pedagógusok. |

| Fejlesztési feladatok | |
|---|---|
| Intézkedés neve: | <i>További részvétel továbbképzéseken, szakos ellátottság biztosítása.</i> |
| Intézkedés célja, indokoltsága: | Digitális kompetenciák fejlesztése, szakos ellátottság biztosítása |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: | Folyamatos, tanév vége. |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok | |
| A feladat: | Továbbképzési lehetőségek feltérképezése, POK továbbképzéseire való jelentkezés, pedagógusok beiskolázásának elősegítése. |
| A feladat végrehajtásának módszere: | Továbbképzéseken való részvétel támogatása, pedagógusok beiskolázásának támogatása, további szakok elvégzésére. |
| A feladat elvárt eredménye: | Szakmai, pedagógiai, módszertani ismeretek bővülése. Szakos ellátottság bővülése. |
| A feladat tervezett ütemezése: | Évenkénti felülvizsgálat. |
| A feladat felelőse(i): | Intézményvezetés. |

| |
|---|
| <p>Kiemelkedő tevékenység(ek) felsorolása</p> <p>7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés</p> |
| <p>A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.</p> |
| <p>Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.</p> |
| <p>Kiemelkedő tevékenységek:</p> <p>A PP-ben megfogalmazott intézményi nevelési-oktatási célok és feladatok a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban állnak, jól követhetők a tervezésben. A tervezésben általános a sikerkritériumok megjelenése. A pedagógusok egyéni szakmai fejlődésének terve összhangban áll az intézmény szakmai céljaival.</p> <p>A nemzetiségi oktatás feltételeinek biztosítása mint a tervezés központja jelenik meg. Az intézmény működése nyilvános, átlátható.</p> |
| <p>Fejleszthető tevékenységek:</p> <p>Fejleszthető terület megjelölése nem szükséges.</p> |

Dátum: Lippó, 2025. január 6.



Pap Vanessza
igazgató